

Библиотека, укомплектованная печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями

В МДОАУ «Детский сад № 21» в методическом кабинете сформирована библиотека в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21».

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21» (далее – Учреждение), в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, периодическими изданиями. Книжный фонд библиотеки составляет более 600 экземпляров литературы, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека.

Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ каждого сотрудника к сети Интернет, работу с персональным компьютером, ноутбуком, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: МФУ EPSON, черно-белый принтер Samsung, ламинатор, брошюратор. Для демонстрации мультимедийных презентаций, видео имеется переносной экран, проектор, колонки.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 21».

Ежегодно библиотечный фонд Учреждения пополняется следующими периодическими изданиями: «Вестник образования России», «Справочник руководителя ДОУ» (электронное издание), «Справочник старшего воспитателя» (электронное издание), «Музыкальная палитра», «Детский сад. Всё для воспитателя», «Инструктор по физической культуре».

ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Андреев В. И. Педагогика. – Казань: Центр инновационных технологий, 2000. – 608 с.
2. Анохина Е. Ю. Теория и методика развития детского изобразительного творчества. – Орск: ОГТИ, 2011. – 99 с.
3. Бабанский Ю. К. Педагогика. – М.: Просвещение, 1983. – 608 с.

4. Блонский П.П. Избранные педагогические и психологические сочинения. Т. 1. – М. Педагогика, 1979. – 398 с.
5. Блонский П.П. Избранные педагогические и психологические сочинения. Т. 2. – М. Педагогика, 1979. – 398 с.
6. Богословский В. В. Общая психология. – М.: Просвещение, 1973. – 351 с.
7. Бородич А. М. Методика развития речи детей. – М.: Просвещение, 1974. – 288 с.
8. Ветлугина Н. А. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М.: Просвещение, 1989. – 270 с. I
9. Гамезо М. В., Петрова Е. А. Возрастная и педагогическая психология. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 512 с.
10. Ганаева Е. А. Образовательный маркетинг. – М.: Издательство СГУ, 2009. – 142 с.
11. Горбушина Л. А., Николаичева А. П. Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
12. Горецкий В. Г. Русская азбука. – М. : Просвещение, 1998. – 240 с.
13. Гребенщикова Е. А. История дошкольной педагогики в России. Хрестоматия. – М.: просвещение, 1976. – 432 с.
14. Гусакова М. А. Аппликация. – М.: Просвещение, 1977. – 176 с.
15. Дошкольная педагогика / под ред. В. И. Ядэшко, Ф. А. Сохина. – М.: Просвещение, 1978. – 416 с.
16. Ерофеева Т. И. Дети у истоков математики//Спецкурс: Методика обучения математике. – М.: А.П.О.1994. – 96 с.
17. Зимняя И. А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2000. – 384 с.
18. Кенеман А. В., Хухлаева Д. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1978. – 272 с.
19. Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю. Педагогический словарь. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 176 с.
20. Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 416 с.
21. Колмакова М. Н. История советской дошкольной педагогики. – М.: просвещение, 1988. – 447 с.
22. Коменский Я.А. Избранные педагогические сочинения. – т.1. – М.: Педагогика, 1982. – 656 с.
23. Косминская В. Б. Основы изобразительного искусства и методика руководством изобразительной деятельностью детей. – М.: Просвещение, 1987. – 128 с
24. Крысько В. Г. Психология и педагогика: Схемы и комментарии. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 368 с.
25. Кузьмина Е. Г. Детская практическая психология. – Орк: Издательство ОГТИ, 2010. – 263 с.
26. Леушина А. М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. – М.: «Просвещение», 1974

27. Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях / Р. Л. Березина, В. В. Данилова. – М.: Просвещение, 1987. – 175 с.
28. Морозов О. В. Теория и технология физического воспитания детей. – Орск: Издательство ОГТИ, 2011. – 129 с.
29. Мухина В. С. Детская психология. – М.: Просвещение, 1985. – 272 с.
30. Мухина В. С. Детская психология. – М.: Просвещение, 1975. – 239 с.
31. Наумова О. М. Скоро будем мы писать. – Нижний Новгород: Издательство «Доброе слово», 2012. – 63 с.
32. Немов Р. С. Психология. – М.: Гуманит.центр ВЛАДОС, 1999. – Кн.1, 1997. – 688 с.
33. Немов Р. С. Психология. – М.: Гуманит.центр ВЛАДОС, 1999. – Кн.2, 1997. – 608 с.
34. Пидкасистый П. И. Педагогика. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640 с.
35. Савин П. В. Педагогика. – М.: Просвещение, 1972. – 303 с.
36. Сакулина Н. П. Методика обучения рисованию, лепке, аппликации в детском саду. – М.: Просвещение, 1966. – 266 с.
37. Сакулина Н. П. Методика обучения рисованию, лепке, аппликации в детском саду. – М.: Просвещение, 1971. – 256 с.
38. Сакулина Н. П. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. – М.: Просвещение, 1979. – 272 с.
39. Сластенин В. А. Педагогика. – М.: Школа-Пресс, 2000. – 512 с.
40. Сластенин В. А. Педагогика. – М.: Школа-Пресс, 1998. – 512 с.
41. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений / под ред. Т. И. Ерофеевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 344 с.
42. Соловьева О. И. Методика развития речи и обучения родному языку в детском саду. – М.: просвещение, 1966. – 176 с.
43. Стерликова В. В. Теория и методика развития речи детей. – Орск: Издательство ОГТИ, 2010. – 202 с.
44. Столяренко Л. Д. Психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 448 с.
45. Стребелева Е. А. Специальная дошкольная педагогика. – М.: Издательский дом «Академия», 2001. – 312 с.
46. Теория и практика сенсорного воспитания в детском саду / под ред. А.П. Усовой, Н. П. Сакулиной. – М.: «Просвещение», 1965. – 187 с.
47. Урунтаева Г. А. Дошкольная психология. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 336 с.
48. Урунтаева Г. А. Психология дошкольника. Хрестоматия.. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 384 с.
49. Ушинский К. Д. Избранные педагогические сочинения. Т. 1. – М.: Педагогика, 1974. – 438 с.
50. Ушинский К. Д. Избранные педагогические сочинения. Т. 2. – М.: Педагогика, 1974. – 438 с.
51. Федоренко Л. П. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1977. – 239 с.

52. Федоренко Л. П. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983. – 239 с.
53. Шабаева М. Ф. История педагогики. – М. : Просвещение, 1981. – 367 с.
54. Шевченко С. Г. Предметы вокруг нас Ч. 1. – Смоленск: Издательство «Ассоциация 21 век», 200. – 64 с.
55. Шевченко С. Г. Предметы вокруг нас Ч. 2. – Смоленск: Издательство «Ассоциация 21 век», 200. – 64 с.
56. Шибутани Т. Социальная психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 544 с.
57. Щукина Г. И. Педагогика. – М.: Просвещение, 1966. – 648 с.
58. Ядэшко В. И. Дошкольная педагогика. – М.: Просвещение, 1986. – 415 с

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

по образовательным областям, реализуемых образовательной и адаптированной образовательной программами дошкольного образования

59. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: группа раннего возраста .-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
60. Абрамова И. А. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2017
61. Авдеева Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 144 с.
62. Аверьянова А. П. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.:Мозаика-Синтез, 2001. – 96 с.
63. Агапова И. А., Давыдова М. А. 200 лучших игрушек из бумаги и картона. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2008. – 256 с.
64. Агапова И. А., Давыдова М. А. Поделки из природных материалов. – М.:ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2007. – 256 с.
65. Адашкявичене Э. И. Карманова Л. В. Физическая подготовка детей 5-блет к занятиям в школе. – М.: Просвещение, 1980. – 144 с.
66. Адашкявичене Э. И. Баскетбол для дошкольников. – М.: Просвещение, 1983. – 79 с.
67. Акимова Г. Е. Развивающие игры для малышей. – СПб.: Дениздат, 2007. –320 с.
68. Аксенова З. Ф. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с.
69. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
70. Алексеева А. С. Организация питания детей в дошкольных учреждениях. – 1990. – 208 с.
71. Алексеева Н. В. Развитие одаренных детей. – Волгоград: Учитель, 2013. – 182 с.
72. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет – форма – количество: Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1984. – 64 с.

73. Алябьева Е. А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
74. Андерсон В. А., Виск Л. А. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. – М.: просвещение, 1991. – 63 с.
75. Антонов Ю.Е., Кузнецова М. Н. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. – М.: АРКТИ, 2001. – 80 с.
76. Антонов Ю.Е., Кузнецова М. Н. Социальная технология научно-практической школы им Ю. М. Змановского: Здоровый дошкольник. – М.: АРКТИ, 2001. – 208 с.
77. Антонова Л. Г. Развитие речи «Уроки риторики». – Ярославль: Академия развития, 1997. – 224 с.
78. Аралова М. А. Формирование коллектива ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.
79. Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 96 с.
80. Арнаутова Е. П. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
81. Ароштан М. С. Ребенок и взрослый в «педагогике переживания». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 112 с.
82. Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с.
83. Арсеневская О. Н. Тематические праздники и развлечения. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 214 с.
84. Арсеневская О. Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2014 . – 251 с.
85. Арсеневская О. Н. Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности. Волгоград: Учитель, 2015. – 279 с.
86. Арстанова Л. Г. Занятия и развлечения со старшими дошкольниками. – Волгоград: Учитель, 2009. – 247 с.
87. Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх. – М.: просвещение, 1992. – 96 с..
88. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей. – М.: Мозаика-синтез, 1999. – 272 с.
89. Арушанова А. Г. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Издательство Совершенство, 1999. – 384 с.
90. Астафьева Н. А. Дошкольникам о художниках детской книги. – М.: Просвещение, 1991. – 126 с.
91. Атарщикова Н. А. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012. – 114 с.
92. Атарщикова Н. А. Развернутое перспективное планирование по программе под ред. М.А. Васильевой. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2011. – 99 с.

93. Афонькина Ю. А., Себрукович З. Ф. Настольная книга старшего воспитателя. – Волгоград: Учитель, 2015. – 153 с.
94. Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015. – 57 с.
95. Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015. – 57 с.
96. Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2015. – 57 с.
97. Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015. – 57 с.
98. Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Подготовительная к школе группа. – Волгоград: Учитель, 2015. – 57 с.
99. Бабунов Е. С. Наш дом – Южный Урал. – Челябинск: Взгляд, 2007. – 239 с.
100. Банникова Л. П. Программа оздоровления детей в ДОУ. – ТЦ Сфера, 2008. – 48 с.
101. Басина Н. Э. С кисточкой и музыкой в ладошке. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997. – 144 с.
102. Бацина Е. Г., Сертакова Н. М. Педагогический совет в условиях введения ФГОС ДО. – Волгоград: Учитель, 2015. – 162 с.
103. Башаева Т. В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.
104. Бекина С. И. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Просвещение, 1982. – 320 с.
105. Бекина С. И. Музыка и движение для детей 3-4 лет. – М.: Просвещение, 1981. – 211 с.
106. Бекина С. И. Музыка и движение . для детей 6-7 лет. – М.: Просвещение, 1984. – 288 с.
107. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
108. Белая К. Ю. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: Сфера, 2017. – 64 с.
109. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
110. Белая К. Ю. Методическая работа в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
111. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: Просвещение, 2006.
112. Белая К. Ю. Педсовет в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 48 с.
113. Белая К. Ю. Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.

114. Белая К. Ю., Доронова Т. М. Приглашает детский сад. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002. – 144 с.
115. Белиц-Гейман С. В. Мы учимся плавать. – М.: Просвещение, 1987. – 80 с.
116. Белкина В. Н., Васильева Н. Н. Дошкольник: обучение и развитие. - Ярославль: Академия развития, 1998. – 256 с.
117. Белобрыкина О. А. Речь и общение. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.
118. Белостоцкая Е. М., Виноградова Т. Ф. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет. – М.: Просвещение, 1987. – 143 с.
119. Белоусова Л. Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 144 с.
120. Береславский Л. Я. Интеллектуальная мастерская. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 96 с.
121. Береснева З. И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32 с.
122. Билибченко Г. Г. Создание ДОУ с приоритетным направлением развития. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
123. Богатеева З. А. Занятия аппликацией в детском саду. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.
124. Богатеева З. А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. – М.: Просвещение, 1986. – 207 с.
125. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в ДОУ. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 112 с.
126. Богина Т. Л., Терехова Н. Т. Режим дня в детском саду. – М.: Просвещение, 1987. – 95 с.
127. Богомолова А. И. Устранение заикания у детей и подростков. – М.: Просвещение, 1977. – 96 с.
128. Богославец Л. Г., Майер А. А. Управление качеством дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
129. Болотина Л. Р., Микляева Н. В. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 144 с.
130. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007. – 159 с.
131. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007. – 432 с.
132. Бородова А. Л. Дидактическая игра как средство развития детей (третий год жизни). - Минск; «Народная асвета», 1967. – 66 с.
133. Бروفман Вера. Архитектурная школа имени папы Карло. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 144 с.
134. Буденная Т. В. Логопедическая гимнастика. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. – 64 с.
135. Буре Р. С. Когда обучение воспитывает. – СПб.: Детство-пресс, 2002. – 112 с.

136. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
137. Буренина А. И., Колунтаева Л. И. Проектирование интегративной программы дошкольного образования. – СПб.: ЛОИРО, 2007. – 168 с.
138. Бухтаярова Е. Ю. Программа развития связной речи детей 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012. – 203 с.
139. Буцинская П. П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.
140. Бушнева И. М. Педагогические советы. – Волгоград: Учитель, 2011. – 250 с.
141. Быкова И. А. Обучение детей грамоте в игровой форме. – СПб.: Детство-Пресс, 2009. – 112 с.
142. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
143. Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с.
144. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 112 с.
145. Васильева А. И. Старший воспитатель детского сада. – М.: Просвещение, 1990. – 143 с.
146. Васильева-Гангус Л. П. Азбука вежливости. – М.: Педагогика, 1984. – 128 с.
147. Ватаман В. П. Воспитание детей на традициях народной культуры. – Волгоград: Учитель, 2008. – 181 с.
148. Венгер Л. А. Воспитание сенсорной культуры Ребенка от рождения до 6 лет. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.
149. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
150. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
151. Ветлугина Н. А. Самостоятельная художественная деятельность дошкольников. – М.: Педагогика, 1980. – 208 с.
152. Ветрова В. В. Уроки психологического здоровья. – ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
153. Викулов А. Д., Бутин И. М. Развитие физических способностей детей. – Ярославль: Гринго, 1996. – 176 с.
154. Виноградова Л. Н., Коренева Т. Ф. Праздники в детском саду. – М.: Просвещение, 1990. – 207 с.
155. Виноградова Н. Ф. Детский сад и семья. – М.: Просвещение, 1986. – 207 с.
156. Виноградова А. М. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 1987. – 222 с.
157. Виноградова Н. Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. – М.: Просвещение, 1978 – 103 с.

158. Вихрова Л. Т., Макарова И. А., Корчагина В. А. Озеленение участка детского сада. – М.: просвещение, 1972. – 96 с.
159. Власенко О. П. Комплексно-тематическое планирование. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2011. – 95 с.
160. Волина В. В. Математика. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1997. – 432 с.
161. Волина В. В. Учимся игра. – М.: Новая школа, 1994. – 448 с.
162. Волина В. В. Праздник числа. – М.: Знание, 1993. – 336 с.
163. Волкова Т. В. Семейный детский сад в системе государственного дошкольного воспитания. – М.: Обруч, 2011. – 256 с.
164. Волкова В. А., Соколова Н. Б. Воспитательная система ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с.
165. Волобуева Л. М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.
166. Волосникова Т. В., Филиппова С.О. Физическая культура в семье, ДОУ и начальной школе. – М.: Школьная пресса, 2005. – 64 с.
167. Волошина Л. Н. Играйте на здоровье! Программа и технологии физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004. – 144 с.
168. Волчкова В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006. – 95 с.
169. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. – 160 с. ISBN 5-89814-119-7
170. Воронова В. Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.
171. Воспитание детей в игре/ Сост. А.К. Бондаренко, А. И. Матусик. – М.: Просвещение, 1979. – 175 с.
172. Воспитание детей в игре/Сост. А. К. Бондаренко, А И. Матусик. – М.: Просвещение, 1983. – 192 с.
173. Выгодская И. Г. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. – М.: Просвещение, 1993. – 223 с.
174. Гаврючина Л. В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с.
175. Гайдаренко Е. П. Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых. – Д.: Сталкер, 1997. – 448 с.
176. Гайказова Р. Т., Кострикина Т. Д. Оформление детских дошкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1974. – 64 с.
177. Галанов А. С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь, 2007. – 160 с.
178. Галанов А. С. Игры, которые лечат. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 96 с.
179. Галанов А. С. Психодиагностика детей. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 128 с.
180. Галанов А. С. Развивающие игры для малышей. – Развивающие игры для малышей. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 1999. – 304 с.

181. Галанов А. С. Корнилова С. Н., Куликова С. Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. – 80 с.
182. Галанова Т. В. Развивающие игры с малышами до трех лет. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с.
183. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.
184. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96 с.
185. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.
186. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с.
187. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.
188. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
189. Гладышева Н. Н. , Мезенцева В. Н. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 315 с.
190. Гладышева Н. Н. , Мезенцева В. Н. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 375 с.
191. Гладышева Н. Н. , Мезенцева В. Н. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 391 с.
192. Голицына Н. С. Копилка педагогических идей. – М.: Издательство Скрипторий, 2007. – 80 с.
193. Голицына Н. С. Организация и проведение тематического контроля ФГОС ДО. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2018. – 96 с.
194. Голицына Н. С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008. – 104 с.
195. Голицына Н. С. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика_Синтез, 2005. – 40 с.
196. Голощекина М. П. Лыжи в детском саду. – М.: Просвещение, 1977. – 96 с.
197. Горвиц Ю. М., Чайнова Л. Д. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 328 с.
198. Григорьева Г. Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 1995. – 64 с.
199. Гришин В. Г. Игры с мячом и ракеткой. – М.: Просвещение, 1982. – 92 с.
200. Гришкова Ю. С. Сценарии детских праздников с песнями и нотами. – МН.: Юнипресс, 2003. – 432 с.

201. Громова О. Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 48 с.
202. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
203. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. - . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.
204. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.
205. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа. - . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 154 с.
206. Губерт К. Д. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. – М.: Просвещение, 1981. – 127 с.
207. Гульянц Э. К. Учите детей мастерить. – М.: Просвещение, 1979. – 143 с.
208. Гульянц Е. И. Детям о музыке. – М.: Аквариум, 1996. – 388 с.
209. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала. – М.: Просвещение, 1984. – 175 с.
210. Гульянц Э.К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала. – М.: Просвещение, 1991. – 175 с.
211. Давыдова О. И. Майер А. А. Богославец Л. Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ. – М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 176 с.
212. Дайлидене И. П. Поиграем, малыш! – М.: Просвещение, 1992. – 112 с.
213. Дедюхина Г. В. Логопедический массаж и ЛФК с детьми 3-5 лет. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 32 с.
214. Дмитриенко Т. И. Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста. – К.: Рад.школа, 1983. – 112 с.
215. Доломанова Н. Н. Подвижные игры с песнями и танцами. – ТЦ Сфера, 2002. – 112 с.
216. Доман Г. и Д. Как научить ребенка читать. – М.: Аквариум. ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 352 с. ISBN 5-85684-067-4
217. Доман Г. и Д. Как обучить ребенка математике. – М.: Аквариум, ООО «Фирма издательства АСТ», 1999. – 320 с. ISBN 5-85684-068-2
218. Доман Г. и Д., Эйзен С. Как дать ребенку энциклопедические знания. – М.: Аквариум, 1999. – 320 с. ISBN 5-85684-071-2
219. Доман Г. и Д. Как развить интеллект ребенка. – М.: Аквариум, ООО «Фирма издательства АСТ», 1999. – 320 с. ISBN 5-85684-069-0
220. Доронова Т. Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 96 с.
221. Доронова Т. Н. Из ДОУ – в школу. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 232 с.
222. Доронова Т. Н. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 208 с.
223. Доронова Т. Н. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования. – М.: Обруч, 2010. – 304 с.
224. Доронова Т. Н. Детский сад: будни и праздники. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 320 с.

225. Дрязгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.
226. Дрезина М. Г., Куревина О. А. Навстречу друг другу. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 248 с.
227. Дуброва В. П., Милашевич Е. П. Организация методической работы в дошкольном учреждении. – М.: Новая школа, 1995. – 128 с.
228. Дуда О. В. Педсоветы в детском саду. – Брянск: Курсив, 2010. – 112 с.
229. Дыбина О. В. Что было до.... – М.: ТЦ Сфера, 1999. – 160 с.
230. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.
231. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.
232. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 96 с.
233. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
234. Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
235. Елжова Н. В. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 245 с.
236. Елжова Н. В. Настольная книга старшего воспитателя. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 221 с.
237. Елкина Н. В. Тарабарина Т. И. 1000 загадок. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 224 с.
238. Епифанова О. В. Логопедия. Разработки занятий. – Волгоград: Учитель АСТ, 2004. – 112 с.
239. Еременко Н. И. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009. – 96 с.
240. Ефанова З. А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2012. – 307 с.
241. Ефанова З. А. Познание предметного мира. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 123 с.
242. Ефанова З. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 87 с.
243. Ефименко Н. Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 256 с.
244. Жукова Р. А. Старшая группа. Разработки занятий. 2 часть. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
245. Жукова Р. А. Описание картин. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
246. Жукова О. Г., Трушина Г. И., Федорова Е. Г. Азбука «Ау!». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 144 с. ISBN 978-5-89814-423-4
247. Журова Л. Е. Обучение дошкольников грамоте. – М.: А.П.О., 1994. – 150 с. ISBN 5-85449-051-X

248. Загвоздкин В. Л. Готовность к школе и эмоциональный интеллект. – М.: Чистые пруды, 2008. – 32 с.
249. Загик Л. В., Иванова В. М. Воспитатели и родители. – М.: Просвещение, 1985. – 96 с.
250. Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело. – Ярославль: Академия развития, 1999. – 240 с.
251. Залужская М. В. Подготовительная к школе группа в детском саду. – М.: Просвещение, 1975. – 383 с.
252. Запартович Б. Б. С любовью к природе. – М.: Педагогика, 1976. – 230 с.
253. Зарецкая Н. В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 128 с.
254. Захарова С. Н. Праздники в детском саду. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 256 с.
255. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
256. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с.
257. Зацепина М. Б. Развитие ребенка в театрализованной деятельности. – М.: Сфера, 2010. – 128 с.
258. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 136 с.
259. Зацепина М. Б., Быстрыкова Л. В. Интегрированные развлечения в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 112 с.
260. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 80 с.
261. Зворыгина Е. В. Первые сюжетные игры малышей. – М.: Просвещение, 1988. – 96 с.
262. Зебзеева В. А. Планирование работы дошкольного учреждения как фактор повышения результативности его деятельности. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2013. – 141 с.
263. Зебзеева В. А. Дошкольное образование за рубежом. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с.
264. Зебзеева В. А. Организация режимных процессов в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 80 с.
265. Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных. – М.: Просвещение, 1982. – 96 с.
266. Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных. – М.: Просвещение, 1988. – 156 с.
267. Иванова А. И. Модульный принцип педагогического процесса в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 144 с.
268. Иванова Н. В., Бардинова Е. Ю. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
269. Иванова Т. И. Занимательная математика для дошкольников. – Самара: СИПКРО, 2003 г. – 72 с.

270. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы / авт.-сост. М. В. Янчук. – Волгоград: Учитель, 2012. – 127 с. ISBN 978-5-7057-3074-2
271. Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки: Пособие для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1985. – 160 с.
272. Ильина С. К. Лекотека в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
273. Ильина С. К. Педагогические чтения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
274. Ильчук Н. П. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. – М.: АСТ, 1999. – 608 с.
275. Казакова И. Н. Годовое планирование в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
276. Казакова И. Н. Автономное дошкольное учреждение. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
277. Казакова Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.
278. Камалова Н. Р. Педагогические советы в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2016. – 135 с.
279. Каменева Л. А. Как знакомить дошкольников с природой. – М.: Просвещение, 1983. – 207 с.
280. Каралашвили Е. А. Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
281. Картушина М. Ю. Зеленый огонек здоровья. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208 с.
282. Картушина М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.
283. Картушина М. Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет.. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
284. Картушина М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.
285. Картушина М. Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 192 с.
286. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей 3-4 года. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с.
287. Кастрыкина В. Н., Попова Г. П. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 200 с.
288. Каше Г. А. Исправление недостатков речи у дошкольников. – М. Просвещение, 1971. – 192 с.
289. Каштанова Г. В., Мамаева Е. Г. Лечебная физкультура и массаж. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.
290. Кенеман А. В. Детский народные подвижные игры. – М.: Просвещение; Владос, 1995. – 224 с.
291. Киреева Л. Г. Играем в экономику. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.
292. Кисилев Л. С., Данилина Т. А. Проектный метод в деятельности ДОУ. – М.: АРКТИ, 2012. – 96 с.

293. Кисляковская В. Г., Мамедова С.Г. Пусть ребенок растет здоровым! – М.: Просвещение, 1979. – 80 с.
294. Князева О. Л., Маханева М. Д. Перспективная модель организации деятельности ДОУ. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 71 с.
295. Кобзева Т. Г. Организация деятельности детей на прогулке. – Волгоград: Учитель. – 2012. – 287 с.
296. Ковалько В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с.
297. Ковальчук Я. И. Индивидуальный подход в воспитании ребенка. – М.: Просвещение, 1985. – 112 с.
298. Кожухова Н. Н. Рыжкова Л. А. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М.: Гуманит изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 192 с.
299. Козина Л. Ю. Игры по математике для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
300. Козлов А. В. Плавание доступно всем. – Л.: Лениздат, 1986. – 95 с.
301. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 112 с.
302. Козлова Т. В., Рябухина Т. А. Физкультура для всей семьи. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 463 с.
303. Козырева Л. М. Развитие речи. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. – 160 с. Козырева О. В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. – М.: Просвещение, 2007. – 94 с.
304. Колобаноа А. И.: Педагогические советы: профессиональное партнерство. – Волгоград: Учитель, 2012. – 127 с.
305. Комарова Л. Г. Строим из LEGO. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001. – 88 с.
306. Комарова Л. Д. Дидактические и логические игры с цветными крышками. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 16 с.
307. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
308. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
309. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
310. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
311. Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 80 с.
312. Комиссарова Л. Н., Костина Э. П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с.
313. Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений. Подготовительная группа / авт.-сост. Н. М. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 143 с.

314. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Мир, в котором я живу. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с.
315. Коноваленко В. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 16 с.
316. Копытова Н. Н. Организация методической работы старшего воспитателя с педколлективом ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 96 с.
317. Корепанова М.В. Контроль функционирования и развития ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 80 с.
318. Корепанова М. В. Аттестация педагогических работников ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с.
319. Королева Т. В. Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет. – ИЦ Сфера, 2009. – 112 с.
320. Короткова Н. А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 208 с.
321. Корчаловская Н. В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. – Ростов н/Дону: «Феникс», 2004. – 288 с.
322. Косарева В. Н. Народная культура и традиции. – Волгоград: Учитель, 2012. – 166 с.
323. Косминская В. Б., Халезова Н. Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. – М.: просвещение, 1981. – 144 с.
324. Котова Е. В. В мире друзей. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 80 с.
325. Кравченко И. В. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с.
326. Кравченко И. В. Прогулки в детском саду. Старшая, подготовительная группы. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с.
327. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
328. Крылова Н. М. Лесенка успеха. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с
329. Кудрявцев В. Т. Развивающая педагогика оздоровления. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 296 с.
330. Кузнецова С. В., Котова Е. В. Система работы с узкими специалистами. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
331. Кузнецова А. Е. Лучшие развивающие игры для детей от трех до семи лет. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», 2006. – 189 с.
332. Кузнецова Е. В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с ТНР. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. – 128 с.
333. Кузьмин С.В. Программный подход в управлении качеством ДО. – М.: Обруч, 2010. – 128 с.
334. Куликовская Т. А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – М.: издательство ГНОМ и Д, 2005. – 64 с.
335. Куприна Л. С., Бударина, Т. А. Знакомство детей с русским народным творчеством. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. – 400 с.

336. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
337. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
338. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
339. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
340. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 112 с.
341. Лабунская Г. В. Художественное воспитание детей в семье. – М.: Педагогика, 1970
342. Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.
343. Ларионова Г. Б., Данюкова Э. И. Самоанализ деятельности ДОУ при прохождении аттестации. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 160 с.
344. Леви-Гориневская Е. Г. Закаливание организма ребенка. – М.: Учпедгиз, 1962. – 135 с.
345. Лёвина С. А. Физкультминутки. – Волгоград: Учитель, 2005. – 68 с.
346. Лескова Г. П., Буцинская П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.
347. Леушина А. М. Занятия по счету в детском саду. – М.: Просвещение, 1965. – 190 с.
348. Липатникова Т. Н. Праздник начинается. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 224 с.
349. Литвинова М. Ф. Русские подвижные игры. – М.: Просвещение, 1986. – 79 с.
350. Литвинова М. Ф. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 288 с.
351. Литвинова М. Ф. Подвижные игры и упражнения для детей третьего года жизни. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005. – 92 с.
352. Лиштван З. В. Конструирование. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с.
353. Лукина Л. И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. 128 с.
354. Луконина Н. Н. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с.
355. Лучич М. В. Прогулки с детьми в природу. – М.: Просвещение, 1969. – 115 с.
356. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007. – 144 с.
357. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009. – 144 с.
358. Лыкова И. А. Развитие ребенка в изобразительной деятельности. – М.: ТЦ «Сфера», 2011. – 128 с.

359. Лыкова И. А., Шипунова В. А. Опасные предметы, существа и явления. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.
360. Лыкова И. А., Шипунова В. А. Огонь – друг, огонь - враг. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 104 с.
361. Лыкова И. А., Шипунова В. А. Дорожная азбука. Детская безопасность. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.
362. Лыкова И. А., Шипунова В. А. Азбука безопасного общения и поведения. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.
363. Лысова В. Я., Яковлева Т. С. Спортивные праздники и развлечения. – М.: АРКТИ, 2000. – 52 с.
364. Лялина Л. А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 80 с.
365. Мазурина А. Ф. Труд и наблюдения в природе. – М.: Просвещение, 1967. – 227 с.
366. Майер А. А. Работа с родителями в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
367. Майер А. А. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
368. Майер А. А. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
369. Макаренко Л. П. Плавайте на здоровье. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 80 с.
370. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.
371. Максаков А. И. Развитие правильной речи ребенка в семье. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
372. Максаков И. И. Правильно ли говорит ваш ребенок? – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 152 с.
373. Максаков А. И., Тумакова Г. А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1979. – 127 с.
374. Максимова М. В. Послушные узелки. – М.: ЭКСМО, 1997. – 96 с.
375. Максинева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. ISBN 5-89144-244-2
376. Малышева А. Н. Апликация в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 144 с.
377. Маркова Т. А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. – М.: Просвещение, 1991. – 112 с. – ISBN 5-09-001637-2
378. Маркова Т. А. Приучайте маленьких детей к домашнему труду. – М.: Издательство академии педагогических наук, 1961. – 55 с.
379. Маркова Т. А. Воспитание дошкольника в семье. – М.: Педагогика, 1979. – 192 с.
380. Марковская М. М. Уголок природы в детском саду. – М.: Просвещение, 1984. – 160 с.
381. Маханева М. Д. Управление развитием ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.

382. Маханева М. Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 57 с.
383. Менджеричкая Д. В. Воспитателю о детской игре/Под ред. Т. А. Марковой. – М.: Просвещение, 1982. – 128 с.
384. Метлина Л. С. Математика в детском саду. – М.: «Просвещение», 1977. – 272 с.
385. Метлина Л. С. Занятия по математике в детском саду. – М.: «Просвещение», 1985. – 223 с.
386. Метлина Л. С. Математика в детском саду. – М.: «Просвещение», 1984. – 256 с.
387. Микляева Н. В. Технологии разработки образовательной программы ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
388. Микляева Н. В. Воспитание ребенка чудом. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
389. Микляева Н. М. Авторские методики и программы ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
390. Микляева Н. В. Детский сад и Школа будущего: основы сотрудничества и партнерства. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
391. Микляева Н. В. Энциклопедия педагогических ситуаций. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
392. Микляева Н. В. Поделись улыбкою своей. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
393. Микляева Н. В. Технологии непрерывного образования в детском саду и школе. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
394. Микляева Н. В. Бизнес-план в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 48 с.
395. Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. – М.: АРКТИ, 2000. – 48 с.
396. Минкевич Л. В. Тематические педсоветы в детском саду. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2009. – 128 с.
397. Минкевич Л. В. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2010. – 88 с.
398. Мир природы и ребенок (методика экологического воспитания дошкольников) / под ред. Л. М. Маневцовой, П. Г. Саморуковой. – СПб.: «Детство-пресс», 2000. – 319 с.
399. Мирясова В. И. Занимательные игры-задания в детском саду. – М.: Школьная пресса, 2004. – 80 с.
400. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: Просвещение, 1990. – 94 с.
401. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: «Детство-Пресс», 2001. – 128 с. ISBN 5-89814-002-6
402. Михайлова М. А. А у наших у ворот развеселый хоровод. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 224 с.
403. Михайлова М. А. Горбина Е, В. Поем, играем, танцуем дома и в саду. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.

404. Михайленко Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 96 с.
405. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007. – 176 с.
406. Морозова Л. Д. Педагогическое проектирование в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
407. Морозова Г. В. Ознакомление с окружающим миром. Комплексные занятия. – М.: ГНМ и Д, 2010. – 200 с.
408. Настольная книга музыкального руководителя / авт.-сост. И. П. Равчеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 123с.
409. Ненашева А. В., Осинина Г. Н. Коммуникативная компетентность педагога ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2014. – 143 с.
410. Нефедова Е. А. Готовимся к школе. – М.: Аквариум, 1997. – 400 с
411. Никанорова Н. П. Наглядные пособия и оборудование для занятий изобразительным искусством. – М.: Просвещение, 1975. – 135 с.
412. Никанорова Т. С., Сергиенко Е. М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С. , 2007. – 96 с.
413. Никитин Б. П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.
414. Николаева С. Н. Как приобщить ребенка к природе. – М.: Новая школа, 1993. – 64 с.
415. Николаева С. Н. Система экологического воспитания дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 256 с.
416. Новоторцева Н. В. Развитие речи детей. – Ярославль: Академия развития, 1995. – 240 с.
417. Новоторцева Н. В. Учимся писать, обучение грамоте в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2000. – 240 с.
418. Ноткина Н. А., Казьмина Л. И. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. – 32 с.
419. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду/ Н. А. Ветлугина. – М.: Просвещение, 1989. – 79 с. ISBN 5-09-001127-3
420. Орел В. И., Агаджанова С. Н. Оздоровительная работа в ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 171 с.
421. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1973. – 288 с.
422. Осокина Т. И., Тимофеева Е. А. Физкультурно-игровое оборудование. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. – 80 с.
423. Осокина Т. И., Тимофеева Е. А. Игры и развлечения на воздухе. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с.
424. Осокина Т. И., Тимофеева Е. А. Обучение плаванию в детском саду. – М.: просвещение, 1991. – 159 с.
425. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1978. – 287 с.

426. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с.
427. Островская Л. Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.
428. Павленко И. Н., Родюшкина Н. Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 176 с.
429. Павлова М. А., Лысогорская М. В. Здоровьесберегающая система ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
430. Павлова П. А., Горбунова И. В. Растить здоровым, малыш! – ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.
431. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
432. Паникова Е. А. Беседы о космосе. – М.: Сфера, 2017. – 96 с.
433. Панков В. И. Ваши помощники книги. – М.: Просвещение, 1978. – 128 с.
434. Пастюк О. В. Фролова А. Н. Организация экспериментальной площадки в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с.
435. Создание единого пространства развития ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 48 с.
436. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
437. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
438. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
439. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
440. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 112 с.
441. Пенькова Л. А. Развитие игровой активности дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
442. Пенькова Л. А. Менеджмент в практике дошкольного учреждения. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 80 с.
443. Перевертень Г. И. Самоделки из бумаги. – М.: Просвещение, 1983. – 94 с.
444. Петерина С. В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986. – 96 с.
445. Петрова И. М. Объемная аппликация. – СПб.: Детство-Пресс, 2007. – 48 с.
446. Петрова И. М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб.: «Детство-пресс», 2002. – 32 с.
447. Поддяков Н. Н. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1988. – 192 с.
448. Подколзина Е. Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 176 с.

449. Подольская Е. И. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы. Группа раннего возраста. – Волгоград: Учитель, 2016. – 143 с.
450. Подрезова Т. И. Материал к занятиям по развитию речи. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 256 с.
451. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
452. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.
453. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
454. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
455. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.
456. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
457. Прима Е. В., Филиппова Л. В. Развитие социальной уверенности у дошкольников. – М.: Гуманит.центр ВЛАДОС, 2002. – 224 с.
458. Прищепа С. С. Партнерство дошкольной организации и семьи. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
459. Прищепа С. С. Физическое развитие и здоровье детей. – Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
460. Прохорова Г. А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 80 с.
461. Пустынникова Л. Н. Коньки в детском саду. – М.: Просвещение, 1979. – 80 с.
462. Пылаева Н. М. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет. – М.: Линка-Пресс, 2005. – 48 с. ISBN 5-8252-0043-6
463. Радынова О. П. Музыкальное развитие детей. Ч. 1. – М.: Гуманит.центр ВЛАДОС, 1997. – 608 с.
464. Радынова О. П. Музыкальное развитие детей. Ч. 2. – М.: Гуманит.центр ВЛАДОС, 1997. – 400 с.
465. Раевская Е. П. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 222 с.
466. Развитие речи детей дошкольного возраста. / В. И. Логинова, А. И. Максаков. – М.: Просвещение, 1984. – 223 с.
467. Реент Н. А. Система комплексных занятий в подготовительной группе – Волгоград: Учитель, 2012. – 311 с.

468. Рихтерман Т. Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991. – 47 с. ISBN 5-09-001643-7
469. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях/ Сост. Е. Н. Тверитина, Л. С. Барсукова. – М.: Просвещение, 1986. – 112 с.
470. Рыбак М. В. Раз, два, три, плыви. – М.: Обруч, 2010. – 208 с.
471. Рыжова Н. А. Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 128 с.
472. Рыжова Н. А. Развивающая среда дошкольных учреждений. – М.: Линка-ПРЕСС, 2003. – 192 с.
473. Сажина С. Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
474. Саморукова П. Г. Как знакомить дошкольников с природой. – М.: Просвещение, 1972. – 223 с.
475. Самые маленькие в детском саду. / Авт-сост. В. Сотникова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005. – 136 с.
476. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
477. Светличная Л. В. Сказка о музыке: обучение нотной грамоте в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с.
478. Свирская Л. В. Утро радостных встреч. – М.: Издательство «Линка-Пресс», 2010. – 240 с.
479. Свирская Л. В. Работа с семьей: необязательные инструкции. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 176 с.
480. Свирская Л. В. Индивидуализация образования: правильный старт. – М.: Обруч, 2011. – 240с.
481. Свободина Н. Г. Беседы с логопедом. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
482. Семенов Ю. А. Навык плавания – каждому. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 144 с.
483. Сенсорное воспитание дошкольников / под ред. А.В. Запорожца, А. П. усовой. – М.: Издательство академии педагогических наук РСФСР, 1963. – 227 с.
484. Сенсорное воспитание в детском саду / под ред. Н. П. Саккулиной, Н. Н. Поддьякова. – М.: «Просвещение», 1969. – 215 с.
485. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ. – М.: АРКТИ, 2002. – 64 с.
486. Синицина Е.И. Умные сказки. Серия «Через игру – к совершенству». – М.: «Лист». 1999. – 168 с.
487. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Телевидение». – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.
488. Скоролупова О. А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ Часть 1. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 96 с.

489. Скоролупова О. А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ Часть 2. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 112 с.
490. Скоролупова О. А. Вода. - М.: ООО Издательство «Скрипторий 2000», 2005. –96 с.
491. Скоролупова О. А. Покорение космоса. - М.: ООО Издательство «Скрипторий 2000», 2003. –80 с.
492. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень» ч.1. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 128 с.
493. Слуцкая С. Л. Танцевальная мозаика. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 272 с.
494. Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 104 с.
495. Смоленцева А. А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. – М.: Просвещение, 1987. – 97 с.
496. Соболева Э. В. Праздники в детском саду. – М.: Просвещение, 1976. – 384 с.
497. Содержание и методы умственного воспитания дошкольников/ Под ред. Н. Н. Поддьякова. – М.: Педагогика, 1980. – 216 с.
498. Соколова В. Д. Справочник воспитателя детского сада. – М.Щ: Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 176 с.
499. Солодянкина О. В. Сотрудничество ДОУ с семье. – М.: АРКТИ, 2004. – 80 с.
500. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
501. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
502. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
503. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –64 с.
504. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –64 с.
505. Сорокина А. И. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1982. – 96 с.
506. Сорокина А. И. Умственное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 174 с.
507. Спиваковская А. С. Игра – это серьезно. – М.: Педагогика, 1981. – 144 с.
508. Спирина В. П. Закаливание детей. – М.: Просвещение, 1972. – 128 с.
509. Степаненкова Э Я., Филенко М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: Просвещение, 1978. – 63 с.

510. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
511. Степанова О. А. Развитие игровой деятельности ребенка: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. ISBN 978-5-9949-0156-4
512. Степанова О. А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112 с.
513. Стеркина Р. Б. Дошкольное образование в России. – М.: Издательство АСТ, 1997. – 336 с.
514. Столяр А. А. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. – М.: Просвещение, 1991. – 80 с.
515. Субботский Е. В. Ребенок открывает мир. – П.: Просвещение, 1991.- 207 с.
516. Сухин И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Рольф, 2001. – 192 с.
517. Тарабарина Т. И. Соклова Е. И. И учеба, и игра. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 208 с.
518. Тарабарина Т. И. Соклова Е. И. Что необходимо знать к 1-му классу. – Ярославль: Академия развития, 1999. – 208 с.
519. Тарасова Т. А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 176 с.
520. Тарловская Н. Ф. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду. – М.: просвещение, Владос, 1994. – 216 с.
521. Тарунтаева Т. В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников. – М.: Просвещение, 1980. – 64 с.
522. Теплюк С.Н. Ребенок от рождения до года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005. – 232 с.
523. Теплюк С. Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 160 с.
524. Теплякова О. Н. Развитие речи и интеллекта ребенка от рождения до 2 лет. Пальчиковые игры. – М.: Издательство АСТ, 2018. – 63 с.
525. Терпугова Е. А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 254 с.
526. Тимофеева Н. В., Зотова Ю. В. Занятия в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2012. – 131 с.
527. Тимофеева Л. Л. Комплексные развивающие занятия. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 192 с.
528. Тимофеева Е. А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1979.– 96 с.
529. Тимофеева Е. А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986. – 79 с.
530. Тимофеева Л. Л., Уман А. И. Комплексные развивающие занятия в старшей группе ДОУ. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 176 с.

531. Тимофеева Е. А. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками. – Волгоград: Учитель, 2010. – 127 с.
532. Тихеева Е. И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). – М.: просвещение, 1981. – 159 с.
533. Тихомирова Л. Ф. Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день. – Ярославль: Академия развития, 2000. – 256 с.
534. Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 192 с.
535. Тихомирова Л. Ф. Развитие логического мышления детей. – Ярославль: ТОО Гринго, 1995. – 240 с.
536. Тихомирова Л. Ф. Познавательные способности. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2000. – 144 с.
537. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством. – СПб.: Детство-пресс, 2000. – 208 с.
538. Ткаченко Т. А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. – М.: Гном и Д, 2001. – 32 с.
539. Третьяков П. И., Белая К. Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. – М.: Новая школа, 2003. – 304 с.
540. Третьяков П. И., Белая К. Ю. Дошкольное образовательное учреждение. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 240 с.
541. Тубельская Г. Н. Праздники в детском саду и начальной школе. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 256 с.
542. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 128 с. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. – 128с.
543. Удальцова Е. И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. – Минск: «Народная асвета», 1976. – 127 с.
544. Узорова О. В. Пальчиковая гимнастика. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 127 с.
545. Урбанская О. Н. Воспитателю о работе с семьей. – М.: Просвещение, 1973. – 174 с.
546. Урмина И. А. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 320 с.
547. Учимся общаться. Игровые занятия по формированию коммуникативных навыков у детей 5-7 лет/авт.-сост. О. Н. Арсеневская. – Волгоград: Учитель. – 163 с.
548. Ушакова, О. С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.
549. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: ТЦ Сфера, 1999. – 224 с.
550. Физическая культура в семье / сост. А. Светов, Н. Школьникова. – М.: «Физкультура и спорт», 1973. – 368 с.
551. Филиппова Ю. В. Общение. Дети от рождения до 5 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001. – 176 с.

552. Филиппова Т. Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 80 с.
553. Флерина Е. А. Игра и игрушка/Под ред. Д. В. Менджеричкой. – М.: Просвещение, 1973. – 111 с.
554. Фомина А. И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1984. – 159 с.
555. Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение, 1980. – 240 с.
556. Фонарев М. И. Развитие движений ребенка-дошкольника. – М.: Просвещение, 1975. – 239 с.
557. Фролов В. Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. – М.: Просвещение, 1986. – 159 с.
558. Хабибуллина Р. Ш. Контрольно-аналитическая деятельность руководителя ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. – 96 с.
559. Халезова Н. Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. – М.: Просвещение, 1984. – 112 с.
560. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста / сост. З. Я. Рез, Л. М. Гурович. – М.: Просвещение, 1990. – 420 с.:
561. Хрестоматия для маленьких / сост. Л. Н. Елисеева. – М.: Просвещение, 1987. – 448
562. Цвынтарный В. В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 64 с.
563. Честнова Н. Ю. Настольная книга методиста детского сада. – Ростов н/Д:Феникс, 2005. – 672 с.
564. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. – М.: ВАКО, 2009. – 256 с.
565. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. – М.: ВАКО, 2011. – 336 с.
566. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. – М.: ВАКО, 2009. – 320 с.
567. Чупаха И. В., Пужаева Е. З. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М.: Илекса, 2001. – 400 с.
568. Шайдурова Н. В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности. – М.: Сфера, 2008. – 128 с.
569. Шамрай С. Е. Контроль в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2015. – 188 с.
570. Шапкова Л. В. Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. – 160 с.
571. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002. – 176 с.
572. Шишкина В. А. Движение + движение. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с.
573. Шорохова О. А. Играем в сказку. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.

574. Шорыгина Т. А. Беседы о детях-героях ВОВ. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.
575. Шорыгина Т. А., Безопасные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
576. Шорыгина Т. А., Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 144 с. ISBN 987-5-89144-3
577. Шорыгина, Т. А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с. ISBN 987-5-9949-1238-6
578. Шорыгина Т. А. Точные сказки: Формирование временных представлений. – М.: Книголюб, 2005. – 96 с.
579. Шорыгина Т. А. Беседы о диких и домашних животных. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
580. Шорыгина Т. А. Беседы о телевидении. – М.: Сфера, 2017. – 64 с.
581. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 80 с.
582. Шорыгина Т. А. Беседы о воде в природе. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
583. Шорыгина Т. А. Беседы о подарках и открытках. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
584. Шорыгина Т. А. Беседы о русском лесе. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
585. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
586. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они?. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 96 с.
587. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
588. Штанько И, В. Воспитание искусством в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 144 с.
589. Щербак А. П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999. – 72
590. Щетинин М. Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 112 с.
591. Эстетическое воспитание в семье / под ред. В. А. Разумного. – М.: Искусство, 1965. – 158 с.
592. Юганова И. В. Экспертные оценки в дошкольном образовании. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
593. Юдаева М. В. Хрестоматия для старшей группы. – М.: Самовар-книги, 1990. – 215 с.
594. Юдаева М. В. Хрестоматия для подготовительной группы. – М.: Самовар-книги, 1990. – 215 с.
595. Юзбекова Е. А. Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 128 с.
596. Янушко Е. А. Рисование с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 64 с.
597. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 56 с.
598. Янушко Е. А. Лепка с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 80 с.

599. Янушко Е. А. Аппликация с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 80 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Развитие речи. – электронное пособие для подвижных игр «Играй и развивайся».
2. ЛогоРитмика. Интерактивное развивающее пособие. – М.: ООО «Издательство «Экзамен», 2013;
3. Рыба-диск. Внутрисадовый контроль. – М.: МЦФЭР. 2009;
4. Рыба-диск. Организация медицинского обслуживания. – М.: МЦФЭР, 2011;
5. Музыка в ДОУ. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2010;
6. Универсальное портфолио музыкального руководителя ДОО. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2015;
7. Музыкальные занятия 1 младшая группа, 2 младшая группа. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2012;
8. «Времена года». Учебно-развивающая программа для детей от 4 до 7 лет. - М.: МЦФЭР, 2008 г.
9. Учебное пособие «Тайны природы. Обитатели зеленой долины». - М.: ООО «Игры детям», 2007.
10. Учебное пособие «Тайны природы. Медвежата». М.: ООО «Игры детям», 2007.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Наименование издания	Издательство	Архив журнала
Журнал «Дошкольное образование»	М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»	2010-2013 г.г.
Журнал «Обруч»	М.: ООО «Обруч»	2010-2013 г.г.
Журнал «Воспитатель ДОУ»	М.: ООО «Творческий центр Сфера»	2010-2011 г.г.
Журнал «Дошкольная педагогика»	СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»	2009-2011 г.г.
Журнал «Дошкольное образование»	М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»	№1-12, 2014 г.
Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	М.: МЦФЭР	2008-2016 г.г. - печатный вариант

		с 2016 г. – электронный вариант. Подписка на 12 месяцев 2019 г.
Журнал «Детский сад. Всё для воспитателя»	М.: ООО «ИГ «Основа»	2012-2018 г.г. Подписка на 1-е полугодие 2019 г.
Журнал «Музыкальная палитра»	СПб.: Издательство «Музыкальная палитра»	2007-2018 г.г. Подписка на 1 полугодие 2019 г.
Журнал «Вестник образования России»	М.: Издательство «ПРО- ПРЕСС»	2015-2018 г.г. Подписка на 1-е полугодие 2019 г.
Журнал «Инструктор по физкультуре»	М.: ТЦ Сфера	2016-2018 г.г. Подписка на 1-е полугодие 2019 г.
Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	М.: МЦФЭР	Электронный журнал с 2016 г. Подписка на 12 месяцев 2019 г.